## Реализация профориентационного минимума в МОУ Большекошинской средней школе



Цель – охватить профориентационными мероприятиями всех обучающихся 6-11 классов

Основа – профориентационный минимум (универсальный набор инструментов для проведения мероприятий)

Предусмотрено три уровня профориентационного минимума, каждый из которых зависит от ресурсов МОУ Большекошинской средней школы и включает в себя 34 часа обязательной внеурочной деятельности:

**Базовый уровень** – не менее 40 часов в учебном году

**Основной уровень** – не менее 60 часов в учебном году

Продвинутый уровень — порядка 80 часов в учебном году

## Примерный план

Уровень проф. минимума	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспительная работа	Доп. образование	Проф. обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый уровень	34 часа	от 2 часов	от 2 часов	от 2 часов	-	от 2 часов
(не менее						
40 часов)						
Основной уровень	34 часа	от 9 часов	от 12 часов	от 3 часов	-	от 2 часов
(не менее						
60 часов)						
Продвинутый	34 часа	от 11 часов	от 18 часов	от 3 часов	от 10 часов	от 4 часов
уровень						
(не менее						
80 часов)						

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен Проектом по профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»

## Основные направления реализации профориентационного минимума

Внеурочная деятельность – 1 час в неделю выделен на проведение проформентационных мероприятий

Профориентационная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайнуроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**Урочная деятельность** – в рамках проекта «Билет в будущее» разработано 100000 дополнительных материалов к учебным предметам.

Профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

**Организация воспитательной работы** – профориентационные мероприятия на основе единой программы воспитания

- Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. -Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

## Дополнительное образование – с выбором и посещением ребятами кружков и секций.

Наименование кружка, /направление/	День недели	Время
«Изучаем родной край» /туристско-краеведческое/	понедельник	14.45-15.25
«Петрушка» /художественное/	среда	14.45-15.25
«ЮИД. Осторожно – дети!» /социально-гуманитарное/	пятница	13.40-14.20
«Территория творчества» /художественное/	понедельник четверг	14.45-15.25
«Безопасный окружающий мир» /социально-гуманитарное/	вторник	14.45-15.25
«Юный художник» /художественное/	пятница	13.40-14.20
«Летопись» /туристско-краеведческое/	четверг	13.55-15.25
«Русский язык. Основы журналистики» /социально-гуманитарное/	среда	15.30-16.15
«От истоков к современности» /художественное/	среда	15.30-16.30
	пятница	15.00-16.00
Спортивная секция «Оранжевый мяч» (ДООЦФП)	вторник	13.55-14.40
/физкультурно-спортивное/	среда	13.55-14.40
Спортивная секция «Волейбол» (ДООЦФП)	четверг	17.00-18.30
/физкультурно-спортивное/	пятница	17.00-18.30
	суббота	17.00-18.30
Спортивная секция «Настольный теннис» (ДООЦФП)	понедельник	17.00-19.00
/физкультурно-спортивное/	вторник	17.00-19.00
	среда	17.00-19.00

**Профессиональное обучение** – обучающиеся получают профессиональное обучение, по итогам получают документ о получении профессии.

Получение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

**Взаимодействие с родителями** – проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями разных профессий.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка.