Аналитическая справка

о работе пришкольного учебно-опытного участка

МОУ Большекошинской сош

Пришкольный учебно-опытный участок существует с момента появления школы.

УОУ является составной частью школьной территории. Создан для проведения в 1-11 классах учебных занятий по технологии (сельскохозяйственный труд на делянках по выращиванию овощей, цветов), уроков по биологии, для выполнения обучающимися опытов, наблюдений, исследований, летних заданий, организации полезного производительного труда, внеклассной и природоохранной работы.

Это довольно большая территория для нашей школы, так как сегодня в школе обучается 57 человек. Но, несмотря на малое количество обучающихся, на участке с ранней весны до поздней осени кипит работа.

Основными задачами работы пришкольного УОУ являются:

 - формирование у учащихся трудовых умений и навыков, профессиональная ориентация учащихся;

 - активизация исследовательской деятельности обучающихся;

 - приобретение практического опыта, который усилит предрасположенность к  сельскохозяйственной деятельности;

Содержание, формы и методы работы определяются  с учетом возрастных особенностей обучающихся. Обучение носит практико-ориентированный характер, в основе форм и методов лежит системно-деятельностный подход, проектная деятельность.

Основными направлениями деятельности обучающихся на УОУ являются: выращивание с/х растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с образовательными программами обучения.

Рабочие программы по с/х труду  в 5-9 классах разработаны на основе Программы конструктора основного и общего образования «Технология/ труд» 2024 года.

Пребывание учащихся на УОУ предусматривает различные виды совместной деятельности, которые вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, и в то же время, отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными.

Разбита клумба, засаженная цветущими однолетниками и многолетниками. В последние годы мы уделяем ей особое внимание, т.к. одной из наших задач является эстетическое воспитание школьников. Семенной материал для цветника мы заготавливаем сами. Цветник очень удобен для проведения опытнической и исследовательской работы.

На территории нашей школы имеется и плодово-ягодный отдел. В саду в основном работают дети по сбору яблок.

К работе на участке мы приучаем  всех детей, начиная с 3 класса.

Во время летних каникул на УОУ работают дети и взрослые: практику проходят все дети, в июне и августе на базе школы организован оздоровительный лагерь, каждый день 1,5 часа своего времени они отдают  работе на УОУ.

Работа на пришкольном участке способствует не только  трудовому, экономическому воспитанию, но и влияет на социализацию выпускника.

Учебно-опытный участок занимает важное место в познании учащимися природы, воспитания у них интереса и бережного отношения к ней. Он является лабораторией под открытым небом, в которой ученики не только подкрепляют свои теоретические знания, но и развивают практическую деятельность, приобщаются к научно-исследовательской работе. На территории учебно-опытного участка проводятся уроки и практические занятия по биологии и технологии/труду.

Выводы и предложения.

1. Работа по благоустройству учебно-опытного участка дает положительные результаты и должна быть продолжена в последующие учебные годы.
2. Учителям школы необходимо продолжать воспитывать у учащихся глубокое уважение к труду, способности к творческой деятельности, прививать навыки сельскохозяйственного труда.
3. Учителю биологии, используя учебно-опытный участок, давать учащимся глубокие прочные звания по биологии, развивать интерес к предмету биологии, к природе, научить бережно, относиться к ней, жить в гармонии с окружающим миром.
4. Развивать у учащихся интерес к научно-исследовательской деятельности, формировать умение анализировать, прогнозировать, составлять отчеты по работе, воспитывать ответственность за порученное дело.