

«Утверждено»
Директор МОУ
Большекошинской
средней школы:
Приказ от
26.03.2025 №17



Принято
на заседании педагогического
совета школы
Лисичкина С.Н.
Протокол № 2 от 26.03.2025г

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Большекошинской средней общеобразовательной школы
(МОУ Большекошинской средней школы)
за 2024 год

д. Большая Коша

2025год

**Отчет о результатах самообследования
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Большекошинская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Большекошинская средняя школа)
Руководитель	Лисичкина Светлана Николаевна
Адрес организации	172 211 Тверская обл., Селижаровский район, с. Большая Коша, ул. Школьная, д.4
Телефон, факс	848(269) 55293
Адрес электронной почты	selizh.bolshekoshinskaya@tvershkola.ru
Учредитель	<p>Учредителем Школы и собственником её имущества является Селижаровский муниципальный округ Тверской области. От Селижаровского муниципального округа функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Отдел образования Администрации Селижаровского муниципального округа Тверской области (далее «Учредитель»). Место нахождения Учредителя: 172200, Тверская область, посёлок Селижарово, улица Ленина, дом 12.</p> <p>Руководитель Отдела образования – Кожекина Наталья Николаевна Телефон: 848(269) 22138. Адрес сайта: http://roosel.tverwebsite.ru/ Адрес электронной почты: roosel_61@mail.ru</p>
Дата создания	1967 год
Лицензия	<u>Серия 69ЛЮ1№ 0002471 Дата выдачи 29 декабря 2020 г. Срок действия лицензии: бессрочно.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 69А01 № 0000235 Дата выдачи 23 декабря 2014 г. Срок действия до бессрочно</u>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования проведенного в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, «Папа, мама, я – спортивная семья» или проводить осенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год. В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором назначен ответственный за информационную безопасность - заместитель директора по ИКТ.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей и родителей проведены:

- ✓ тематические классные часы в 4 – 11-х классах «Интернет – угроза или помощь»;
 - ✓ родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- приняли участие:
- ✓ в олимпиаде «Безопасный интернет», 1 – 11 классы, на образовательной платформе Учи.ру;
 - ✓ в просветительском проекте «Цифровой ликбез», 11 класс;

✓ в образовательном всероссийском проекте «Урок Цифры», 7 – 11 классы. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Еженедельно, по понедельникам, проводилась линейка, которая начиналась с выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, от 15.04.2022 №СК_295/06. Право внести флаг РФ было предоставлено знаменной группе из трёх человек учащихся 8, 9 и 11 классов. После линейки, во всех классах проходили занятия «Разговоры о важном» курса внеурочной деятельности, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Важным фактором гражданско-патриотического воспитания и формирования общественной активности учеников выступает школьный краеведческий музей, который способствует сохранению и укреплению школьных традиций. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее. В течение текущего учебного года поддерживались связи: с районным краеведческим музеем, с архивным отделом Селижаровского района, с Селижаровским районным отделением «Боевое Братство». Участники кружка «Летопись» занимаются сбором материала о судьбе своих земляков, участников ВОВ, локальных войн, СВО, своего края. Ребята, особенно младшего возраста, очень любят ходить на экскурсии в музей, где знакомятся с историей своей малой Родины, с материалами, хранящими память о ВОВ. В памятные даты проводятся викторины, конкурсы, проходит просмотр видеофильмов.

Классными руководителями в течение года проведена серия тематических классных часов, бесед, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся «Освобождение Ленинграда», «Живая память» (Афганистан), «Мы ЕДИНЫ!», «Символы моей страны», «Живая память!», «Мы этой памяти верны», «Россия – страна возможностей», «О Родине с любовью» и т.д.. В феврале прошло заседание ШМО классных руководителей по теме «Патриотическое, трудовое и экологическое воспитание школьников», а в апреле «Нравственно -эстетическое воспитание школьников». В ходе ежегодного КТД «Никто не забыт, ничто не забыто!» учащиеся приняли активное участие в онлайн мероприятиях и акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и возложили цветы на братском захоронении. 9 мая на братском захоронении провели митинг и выступили с литературно-музыкальной композицией «Помним и гордимся!», а 22 июня, в день «Памяти и скорби» ребята вместе с воспитателями детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» возложили цветы на братском захоронении. По данному направлению обучающиеся принимали активное участие в конкурсах разных уровней.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе функционирует «Совет профилактики», комиссия по урегулированию споров, школьная служба примирения (медиации).

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, суицида, экстремизма и терроризма, употребления ПАВ рассматривались на общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей. Проведены семинары ШМО классных руководителей: в сентябре - «Правонарушения, безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних, экстремизм и терроризм», в апреле по нравственному воспитанию. Классными руководителями проводились различные мероприятия с обучающимися. В октябре учащиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании.

По результатам работы в данном направлении 2024 году обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН нет. Правонарушений нет. Не посещающих школу нет. На ВШУ стоят два ученика.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Не малое значение отводится воспитательным мероприятиям, которые направлены на безопасность жизнедеятельности и здоровому образу жизни, экологическому и трудовому воспитанию обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка в начальной школе во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения; горячее питание; физкультурно-оздоровительная работа; работа лагеря с дневным пребыванием детей во время каникул;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя: физминутки во время уроков, спортивные состязания и эстафеты, веселые старты, Дни здоровья и работу спортивных секций.

По плану в школе проведены мероприятия по профилактике ДДТ и пожарной безопасности, тематические классные часы, беседы, викторины. В конце учебного года учащиеся 1-10 классов с классными руководителями и родителями сходили в походы.

Летом на базе школы работал детский оздоровительный лагерь. Для детей ежедневно проводились культурно-игровые и спортивные мероприятия. Учащиеся приняли участие в многодневном походе «Зарнице».

В школе для обучающихся работали секции спортивной направленности – «Волейбол», «Оранжевый мяч», «Настольный теннис».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально- гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу:

- «Умелые ручки» — художественного направления.

Охват дополнительным образованием составил 100% от общего количества учащихся. В творческих кружках и спортивных секциях занимались учащиеся 1 – 11 классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - локальные акты школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета Школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют школьное ученическое управление «Ритм».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный	2022–2023 учебный	2023–2024 учебный	На конец 2024 года

		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	57	57	58
	— начальная школа	18	21	19	16
	— основная школа	23	32	33	36
	— средняя школа	6	4	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	В т.ч. с отметками «5»	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29	0	0
4	5	3	60	1	20	0	0
Итого	14	12	86	3	21	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023 был 76 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	В т.ч. с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	6	4	67	1	17	0	0
6	4	2	50	0	0	0	0
7	5	4	80	0	0	0	0
8	11	3	27	0	0	0	0
9	7	4	57	0	0	0	0
Итого	33	17	52	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на прежнем уровне 52%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	В т.ч. с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	4	1	25	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0
Итого	5	2	40	1	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 10 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50 %).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Мин.кол-во баллов	Полученный балл
Русский язык	36/24	64/78
Математика (базовый)	5(оценка)	5

Литература	32	89
Обществознание	42	70

Выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждена медалью «За особые успехи в учении» I степени.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В сентябре, традиционно, был составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составил 100% от общего количества учащихся. Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные

марафоны, общественно- полезные практики, секции и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором. С 2021 года в школе реализуется региональный проект «Моя семья». С 1 сентября 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Моя семья» (Семьеведение) в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	2	1	0	1	3	1	2	0	0
2023	5	4	0	1	3	1	1	0	1
2024	7	2	1	4	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно на протяжении трех лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году очередной раз прошли аттестацию на первую квалификационную категорию учитель математики и учитель физики, на высшую квалификационную категорию два учителя русского языка и литературы. Они проходила аттестацию по упрощенной форме на основании регионального отраслевого Соглашения между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2022 – 2024 годы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. В 2024 году курсы от ГБОУ ДПО ТОИУУ по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 36 часов прошли учитель математики и учитель биологии и химии.

Курсы от ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок») по темам «Организация уроков ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» и «Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме по 36 часов прошла учитель ОБЖ и обществознания.

Курсы от ООО «Федерация развития образования» по теме «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» в объеме 144 часов прошли учитель математики и учитель немецкого языка.

Курсы от ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по теме «Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО» в объеме 36 часов прошла учитель физкультуры.

Курсы от ГБОУ ДПО ТОИУУ «Особенности работы с операционной системой Linux» в объеме 16 часов прошла зам.директора по ИКТ; «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по литературе» в объеме 36 часов прошла учитель русского языка и литературы; «Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе» в объеме 36 часов прошла учитель математики; «Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» прошли учитель русского языка и литературы и учитель химии и биологии.

Курсы от ООО ЦРК «Аттестатика» по теме «Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часов прошла зам. директора по УВР.

Курсы Межрегионального института повышения квалификации и переподготовки г. Липецк по теме "Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития речи у детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) с учетом требований ФГОС нового поколения» прошла учитель иностранного языка.

Курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся от ООО «Яндекс.Учебник» по теме «Функциональная грамотность развиваем в средней и старшей школе» в объеме 16 часов прошла учитель русского языка, литературы, информатики.

Курсы от ООО «Учи.ру» по теме «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности» в объеме 72 часов, «Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе» в объеме 72 часов, «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере:

решение образовательных задач с использованием сервиса» в объеме 8 часов прошла учитель русского языка и литературы.

Курсы от ООО «Центр развития педагогики» по теме «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности» в объеме 16 часов прошла учитель математики.

Курсы от ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» в объеме 36 часов прошла зам. директора по УВР.

Курсы от НЧОУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР»

«Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа» в объеме 32 часов прошла руководитель школьного театра.

Курсы от АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 часов прошли зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 6-11 классов.

Курсы от АНО ДПО «Инновационный центр ПК и переподготовки «Мой университет» по теме «Анализ деятельности педагога дополнительного образования» в объеме 16 часов прошли педагоги доп.образования.

Курсы для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами с цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов прошли 2 учителя начальных классов и 7 учителей-предметников.

Курсы от ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок») по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях» прошли все педагогические работники.

Курсы от ООО «Центр развития педагогики» по теме «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» в объеме 16 часов прошли 7 учителей, от ООО «Академия госаттестации» 2 учителя.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4239 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1142
2	Учебные пособия	378
3	Художественная	2515
4	Справочная	204

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, где всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

1. Учебные кабинеты – 10
2. Кабинет технологии – 1, домоводства – 1
3. Кабинет здоровья
4. Лаборантские физики и химии
5. Столярная и слесарная мастерская
6. Библиотека
7. Музей
8. Методический кабинет – 2
9. Учебно-опытный участок – 0,6 га
10. Центральная система отопления, холодного водоснабжения, канализации.

ИЦШ, медиотека, компьютерный класс, IP-телефония.

Условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал (252 м²), спортивная площадка, футбольное поле. В декабре 2014 г. спортивный зал оснащен новым спортивным покрытием, стеновыми протекторами, защитной сеткой, баннерами, современными светодиодными светильниками; приобретены гимнастические маты, гантели, канаты.

Условия для досуговой деятельности и доп. образования: зал самоподготовки.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

1. АСПС и СОУЭ «Стрелец» мониторинг, видеонаблюдение
2. Кухня и столовая на 60 мест
3. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется мед.персоналом Большекошинского ФАПа на основе договора с ГБУЗ Селижаровской ЦРБ.

Систематически организуются плановые медицинские обследования учащихся.

Обеспечивается безопасность пребывания детей в школе.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается при помощи работников школы.

На подвоз обучающихся, проживающих на территории Большекошинского сельского поселения, заключен договор с МУП «Селижаровское АТП». В 2024 году подвозом обеспечено -28 учеников из 5 деревень.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами и стульями для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами, мультимедийными комплексами, пособиями для проведения практических и лабораторных работ, эстетически оформлены.

На базе МОУ Большекошинской средней школы с 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" с целью развития у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности, формирования критического креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

Задачами центра являются:

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

МФУ HP Laser MFP 137 fnw	1 шт.
Ноутбук	3шт.

Микроскоп цифровой	1 шт.
Набор ОГЭ по химии	3 шт.
Цифровая лаборатория по биологии Торговый знак: RELEON	2 шт.
Цифровая лаборатория по физике Торговый знак: RELEON	2 шт.
Цифровая лаборатория по химии Торговый знак: RELEON	2 шт.
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1 шт.
Цифровая лаборатория по экологии	1 шт.
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1 шт.

За небольшой период работы Центра можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В настоящее время Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В соответствии с расписанием в нем проводятся уроки физики, химии, биологии, внеурочные занятия и дополнительное образование школьников. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования для кабинета ОБЗР в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебно-наглядные пособия:

- огневая подготовка – 11 плакатов (теория, устройство АК-74 и РПК-74 и др.).
- строевая подготовка – плакаты. Формат А-2.
- структура Вооруженных Сил Российской Федерации – плакаты. Формат А-2.
- ордена и медали Российской Федерации (современная государств. наградная система России) – 2 плаката.
- военная присяга – плакаты. Формат А-2.
- погоны и знаки различия военнослужащих России – плакаты. Формат А-2.
- военная форма одежды – 9 плакатов (форма одежды Вооруженных Сил Российской Федерации). Формат А-3.
- обязательная подготовка граждан к военной службе – плакаты. Формат А-2.
- военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин – плакаты. Формат А-2.
- тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящейся на вооружении РФ и армий иностранных государств - 40 плакатов
- караульная служба – плакаты. Формат А-2
- первоначальная постановка граждан на воинский учет – плакаты. Формат А-2
- Россия – наша Родина – 11 плакатов (история, экономика, наука, культура, защита и др.). Формат А-3.
- нормативы по прикладной физической подготовке – плакаты. Формат А-2.
- нормативы по радиационной, химической и биологической защите – плакаты.
- приемы и правила метания ручных гранат – плакаты. Формат А-2.
- мины Российской армии – плакаты. Формат А-2.
- фортификационные сооружения – плакаты. Формат А-2.
- средства индивидуальной защиты органов дыхания – 11 плакатов. Формат А-3.
- приборы радиационной разведки и контроля – плакаты. Формат А-2.
- приборы химической разведки и контроля – плакаты. Формат А-2.
- первая медицинская помощь – 11 плакатов. Формат А-3
- организация Гражданской обороны – 11 плакатов. Формат А-3

- автомат Калашникова АК-74М, стенд
- военно-прикладные виды спорта, стенд
- комплект наглядных пособий (дни воинской славы, воинские символы, на службе отечества, структура ВС, воинские звания, основное вооружение)

Макеты:

- ляжка медицинская носилочная
- носилки санитарные МЧС-Н
- КШТЛ-МП-01 Комплект шин транспортных иммобилизационных складных
- общевойсковой защитный комплект ОЗК (костюм ОЗК)
- БРИЗ-3306 Противогаз фильтрующий
- бинты (7*14, 5*10 (шт.))
- вата медицинская (шт.)
- жгут кровоостанавливающий
- макет автомата Калашникова

Тренажёры:

- 11 В/Р "Максим П-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией.

Кабинет оснащен компьютером, принтером, проектором, интерактивной панелью, металлическим сейфом для хранения автомата Калашникова АК-74М, передвижной магнитно- маркерной доской, необходимой учебной мебелью.

-электронный стрелковый тир «Профессионал».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Большекошинской средней школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (55%)
— регионального уровня		9 (16%)
— федерального уровня		28 (48%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	10 (71%)

таких работников, в том числе:		
— с высшей		6 (42%)
— первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (14%)
— больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.