**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Тверской области**  
  
**‌‌**

**‌****Отдел образования Администрации Селижаровского муниципального округа‌**​

**МОУ Большекошинская средняя школа**

|  |
| --- |
|  |

Игра ко «Дню экологии» в пришкольном лагере для начальных классов

***«Юный эколог»***

Подготовила и провела

учитель биологии

Олейник Елена Михайловна

**д. Большая Коша ‌–** **2024 год**

**Возраст детей, для которых предназначена игра** – 7-10 лет.

**Необходимая предварительная работа** – распечатать карточки с заданиями, подготовить бросовый материал, мелодии песен.

**Цель**:  формировать первоначальное представление об экологии как науке, её роли в жизни людей.

**Задачи**:

- образовательные:

формировать представление о понятии «экология»,  учить соблюдать правила и нормы поведения в природе;

- развивающие:

развивать любознательность, логическое мышление, воображение, речь, умение рассуждать и обосновывать свои суждения;

- воспитательные:

воспитывать экологическую культуру (учить  видеть красоту окружающего мира, бережно относиться к природе, формировать убеждение о личной ответственности каждого человека за состояние природной среды).

**Предметные результаты:**

* участвовать по мере сил в охране природы;
* иметь представление об экологии.

**Метапредметные результаты:**

* высказывать предположения о том, что такое экология;
* рассказывать по рисунку (экологическим знакам) о природе — нашем зелёном доме;
* выражать своё отношение к природе в собственном рисунке (экологическом знаке);
* в сотрудничестве с одноклассниками  организовывать поисковую деятельность по изучению законов экологии.

**Личностные результаты:**

* понимать задачи экологии как науки и экологического движения в России и в мире, необходимость охраны природы.

**Познавательные:**

* ориентироваться в системе знаний, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема), наблюдать и делать самостоятельные выводы.

**Коммуникативные:**

* доносить свою позицию до других, слушать и понимать речь других, вступать в беседу.

**Оборудование:** компьютер, колонки.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Был, говорят, где-то случай такой,

Ехали люди с работы домой,

Только доехали, вдруг – чудеса:

Все позабыли свои адреса.

Ищут, волнуются, смотрят кругом,

Где эта улица? Где этот дом?

Ищут водители: «где наш гараж?»

Мечутся жители: «Где наш этаж?»

Все перепуталось, все заблудилось.

К счастью такое лишь в сказке случилось.

Я рассказала про это нарочно,

Чтобы проверить, знаешь ли, точно,

Где ты живешь?

Где построен твой дом?

И хорошо ли ты с домом знаком?

- Мы живем на планете (какой?) **Земля**, это и есть наш общий дом. У нас над головой общая крыша (какая?) – **голубое небо**, у нас под ногами общий пол (что это?) - **земная поверхность**, у нас одна на всех лампа и печка (какая?) – **ласковое солнце**, у нас общий водопровод (что это?) **– это дождевые и снеговые тучи**. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она большая. Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле. Так что нам действительно надо знать и беречь дом, в котором мы живем. А поможет нам в этом одна очень важная наука. (Как вы думаете, что это за наука?) Это экология!

Сегодня, 5 июня, во всём мире отмечают День Экологии. Этот Всемирный день проводится для того, чтобы привлечь внимание людей к проблемам, с которыми сталкивается окружающая среда на всей планете. ( Кто знает, что это за проблемы?)

Чтобы подумать, как сохранить природу нашего края и узнать много нового и интересного, мы с вами поиграем в игру **«Юный эколог».** Для этого вам необходимо поделиться на две команды, выбрать капитанов и придумать название своей команды. А в конце игры мы узнаем, достойны ли вы называться юными экологами.

**СООБЩЕНИЕ ПРАВИЛ ИГРЫ**

Приветствую всех членов команд и желаю вам победить. Итак, игроки, готовы? Внимательно послушайте правила игры.

Игра состоит из 9 конкурсов.

На обдумывание и обсуждение задания команде дается время, игрокам разрешается общаться между собой. После обсуждения вопросов отвечать имеет право либо капитан, либо игрок, уверенный в правильности своего ответа.

Анализировать ваши ответы и подводить итоги каждого конкурса будет жюри. (Представление членов жюри).

Жюри следит за вашей работой, определяет команду-победителя и в каждой команде – лучшего игрока.

В переводе с греческого языка слово ***«экология» означает «учение о доме»***. Речь идет о «природном доме», который есть у каждого растения, животного, человека. А вот насколько вы хорошо знаете природу общего дома Земля, покажет наш первый конкурс.

**КОНКУРС 1 «Викторина знатоков природы»**

Что можно использовать в лесу для заварки чая? (Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника)

Из древесины какого дерева делают спички? (Осина)

Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черная смородина, шиповник)

Цветок с девичьими очами."(Анютины глазки)

Цветок, встающий первый после спячки. (Подснежник)

Цветок, в названии которого есть кусочек железа. (Гвоздика)

Бродяга, слоняющийся по дорогам. (Подорожник)

Цветок с отличной памятью. (Незабудка)

Этот цветок облюбовала царевна-лягушка. (Кувшинка)

Зеленый, но не крокодил, колючий, но не еж. (Кактус)

Колокольчики висят, но не звенят. (Ландыш)

Белая корзинка, золотое донце –

В ней лежит росинка и сверкает солнце. (Ромашка)

Эй, звоночки - синий цвет, с языком, а звону нет. (Колокольчик)

Какая птица выше всех летает? (Орел)

Какая птица в мире самая большая? (Страус)

Лесная хищница с кисточками на ушах. (Рысь)

Птица, которая ночью охотится, а днем отсыпается. (Сова)

Животное, которое многие считают предком человека. (Обезьяна)

Его называют царем зверей. (Лев)

Самая большая змея в мире. (Анаконда)

Дикая кошка с блестящей черной шерстью. В книге о Маугли ее зовут Багира. (Пантера)

Крупная родственница мыши. (Крыса)

Зверек, живущий под землей. (Крот)

Самое большое сухопутное животное. (Слон)

Грызун, который любит стоять столбиком. (Суслик)

Полосатая лошадь. (Зебра)

Животное с самой длинной шеей. (Жираф)

Птица, которая любит демонстрировать свой великолепный хвост. (Павлин)

Свирепый зверь с рогом на носу. (Носорог)

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (Вода)

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке. (Муравьи)

Что за чудо - красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать, ни войти! (Радуга)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

Белый, белый пароход над деревьями плывет.

Если станет синим, разразится ливнем. (Облако)

Что за странный колобок? У него колючий бок.

Если кто его коснется - колобок клубком свернется. (Еж)

Его ни встретить, ни поймать никак не удается.

Но стоит крикнуть иль позвать - охотно отзовется. (Эхо)

**КОНКУРС 2 «Музыкальный»**

Для этого конкурса от каждой команды мне нужен 1 человек

Вам необходимо исполнить песню « От улыбки хмурый день светлей» *(Приложение 1),* но не словами, а на кошачьем языке, по-собачьи, на языке коровы, на языке петуха, как курочка, как гусь, как утка, на языке свиньи, как лошадь (дети выбирают карточку с названием животного *(Приложение 2).*

**КОНКУРС 3 «Исправь ошибки»**

Я буду читать текст, вы внимательно слушайте, а когда обнаружите в тексте ошибку, остановите меня и исправьте её.

*За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент* ***заболела учительница****.* ***Но мы решили*** *все же* ***поехать в лес сами****. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и про транзистор.*

***Веселой музыкой мы оповестили лес*** *– мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара так не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Кто срезал упругие ножки грибов,* ***кто выкручивал******их, а кто и вырывал****. Незнакомые нам грибы мы* ***сбивали палками****.*

*Привал. Быстро* ***наломали веток****, разожгли костер. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя* ***выбросил банки и полиэтиленовые******мешки,*** *сказав: «Микробы их все равно разрушат!»* ***Горящие угли костра подмигивали нам на прощание****. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы.* ***Подержали в руках теплые*** *голубоватые* ***яички*** *и положили их обратно. Солнце поднималось все выше, становилось все жарче.*

*На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила,* ***взяли его с собой*** *– в школе пригодится. Мы уже сильно устали. В лесу много муравейников. Петя решил показать нам, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и* ***начал ими протыкать весь муравейник****. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.*

*Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошел сильный дождь. Но нам было уже не страшно –* ***мы успели добежать до одиноко стоящего дерева*** *и спрятаться под ним.*

*Оживленные, мы шли на станцию, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги поползла змея. «Это гадюка!» – закричал Петя и* ***ударил ее******палкой.*** *Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, это уж», – тихо сказала Маша. «Все равно – гадина!» – ответил Петя.*

***С охапками луговых и лесных цветов*** *мы пошли к станции. Через час поезд привез нас в город. Весело прошел день!*

**КОНКУРС 4 «Веселый художник». Создание новых животных.**

Из представленных на карточке *(Приложение 3)* живых существ вам необходимо создать новое, ранее не существовавшее в природе животное и назвать его.

1 команда – Заяц, попугай, лягушка.

2команда – Крокодил, зебра, орел

1команда – Медведь, кузнечик, аист

2команда – Тигр, олень, ласточка

**КОНКУРС 5 «Скорая помощь»** (**Дети получают задания)**

Вам необходимо внимательно прочитать представленные на карточках *(Приложение 4)* проблемные ситуации и составить план решения этих проблем.

**1 команда** – Послушайте!  
Речушка вдоль околицы текла, негромкая,  
Но мы любили, дети, её, она ведь первою была  
Для нас и, значит, лучшею на свете.  
Сейчас в ней всякий хлам и ржавь, и слизь зеленая,  
И хвощ болотный вылез.  
Как будто люди целью задались:  
Убить её, и своего добились.

**Задание:** Составить план очищения реки.

**2 команда**  – Бумага до полного разложения будет лежать 2 года, консервная банка – 90 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет. Для разложения стеклянной бутылки понадобится 2000 лет.

**Задание:** Составить план действий, чтобы земля была чистой.

**1**  **команда** – Раненая птица в руки не давалась,  
Раненая птица, птицей оставалась,  
Этот сон давнишний до сих пор мне снится,  
На траве кровавой раненая птица.  
Птицы, рыбы, звери, в души людям смотрят.  
Вы их жалейте, люди, не убивайте зря,  
Ведь небо без птиц не небо,  
А море без рыб не море,  
А земля без зверей не земля, не земля.

**Задание** : Составить план действий сохранения живой природы.

**2 команда** - Люди, прошу вас, потише, потише,  
Отходы пусть гибнут во тьме,  
Воздух будь чистым,  
Вода будь прозрачной,  
И мы на Земле!

**Задание:** Составить план действий по сохранению чистого воздуха.

**КОНКУРС 6 « Зоологические прыжки»**

Ребята, а вы знали на сколько высоко и далеко прыгают животные?Кенгуру-2,7м, зайцы-4.5м., кузнечики-20м., дельфин-афалина-3м .

Попробуйте попрыгать так, как это делают воробьи, кенгуру, зайцы, лягушки, кузнечики, обезьяна, дельфин, лев. Показываем все вместе.

**КОНКУРС 7«Литературный аукцион»**

А теперь проведем аукцион, не обычный, а литературный! Вам необходимо называть поочередно сказку или литературное произведение, в котором упоминаются цветы, и необходимо назвать, какие именно (название цветка или волшебный цветок).

Например: «Дюймовочка»-тюльпан. (Маршак «Двенадцать месяцев» -подснежники, Андерсен «Свинопас»-роза, «Трям! Здравствуйте!»-ромашки, «Аленький цветочек»-волшебный цветок, «Маленький принц»-роза, «Снежная королева»-розы, «Цветик- семицветик-волшебный цветок, «Беляночка и розочка»-роза, Бажов «Каменный цветок».-волшебный цветок.

Какая команда называет последней, та и побеждает. Наш конкурс проходит в течении 3 минут.

**КОНКУРС 8 «Эко-мода» Конкурс костюмов из бросового материала.**

Необходимо изготовить костюм из представленного вам бросового материала, назвать и описать его **(**из чего сделан, куда можно пойти**).**

**КОНКУРС 9 «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»**

**Импровизированная сказка «Как на землю пришли цветы?»** Участвуют все (заранее распределяются роли).

В народе так рассказывают.

“Возвращался **Иван-царевич** от **Бабы-Яги**, доехал до большой **реки**, а моста нет. Махнул три раза в правую сторону – повисла над рекой **дивная радуга**. Он переехал по ней на другой берег. Махнул два раза в левую сторону – радуга стала тоненьким мостиком. Бросилась **Баба – Яга** за **Иваном – царевичем** по этому **тоненькому мостику**, добралась до середины, а он возьми да и обломись. Рассыпалась радуга по обе стороны реки на мелкие осколки – **цветочки.** Одни цветы были **лекарственные** от следов Ивана – царевича, а другие – **злые, ядовитые.** Это там где Баба – Яга вступала. Да вот они и впрямь растут”.

Приходят **люди** за **цветами**. Набирают их охапками и несут домой. А **цветы** не могут жить в неволе и вянут. **Рассердились растения** и перестали пускать **людей** в лес. Хлещет по ногам **крапива**. Цепляется **репей**. Перестали **люди цветы** рвать и вновь они расцвели, обрадовались. И **людям** стало веселей. Затанцевали все вокруг, запели. Тут и сказочки конец, а артистам всем спасибо!

Наша увлекательная игра «Юный эколог» подошла к концу. Вы все большие молодцы, отлично справились со всеми заданиями, и я с уверенностью могу назвать вас юными экологами! Пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам послушать и вместе произнести клятву юного эколога, а затем спеть песню «Прекрасная планета».

***КЛЯТВА***

Я, юный гражданин России, клянусь:

– любить и беречь окружающую среду;

– всегда помогать растениям и животным;

– не разводить огонь в лесу;

– не нарушать покой лесных обитателей;

– не разорять птичьи гнезда и муравейники;

– не обращаться жестоко с животными;

– не оставаться равнодушным, если вижу, что кто-то вредит природе.

**ПЕСНЯ**

*(Приложение 5,6).*

**«Прекрасная планета»**

Живем мы на планете по имени Земля.

Зимой она прекрасна, уверен ты и я.

Красивы океаны, волшебные пути,

И лучше, чем планета Земля, нам не найти!

**Припев.** Прекрасная планета по имени Земля,

Леса, озера, реки и синие моря…

Мы весело шагаем, и дружно мы идем,

И песенку простую мы от души поем!

Живем мы на планете по имени Земля.

Цветет, как сад волшебный, в котором ты и я.

Мы горы, океаны сумеем все пройти,

И лучше, чем планета Земля, нам не найти!

**Припев**.

Живем мы на планете по имени Земля.

Нам дарит солнце, лето, лучистые поля,

Березовые рощи встречаем на пути,

И лучше, чем планета Земля, нам не найти!

**Припев.**

Живем мы на планете по имени Земля,

Поем, танцуем, пляшем, как в небе облака.

Пусть крутится волшебный наш шарик голубой.

Мы счастливы! На свете планеты нет такой!

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Берегите Землю! Берегите!  
Жаворонка в голубом зените,   
Бабочку на стебле повилики,  
На тропинке солнечные блики,   
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,   
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,   
Ласточку, мелькающую в жите  
Берегите Землю, берегите!

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся ОУ/ А. А. Плешаков – 12-е изд. – Просвещение, 2011, 223с.

Экологические сказки: Пособие для учителей/Сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель,2005, 57 с.

Кулинч Г.Г. Сценарии мероприятий: 1-4 классы. – ВАКО, 2006, 176 с.

Праздники круглый год: в учебное время и лето /авт.- сост. О.В.Калашникова. –Волгоград: Учитель, 2005, 98 с.