Муниципальное общеобразовательное учреждение

 Большекошинская средняя общеобразовательная школа

 Конспект открытого внеклассного мероприятия по изобразительному искусству для учащихся 5-7 классов

 «Знатоки искусства».

 Автор:

 учитель изобразительного искусства

 Царева Любовь Александровна

 2024 г.

 Внеклассное мероприятие по ИЗО для 5-6-7 классов

 «Знатоки искусства»

**Цели:** повторить сведения о жанрах изобразительного искусства, основы цвет ведения; расширять кругозор учащихся; развивать умение работать в группе; воспитывать интерес к искусству.
**Задачи:**

- Выявить знатоков изобразительного искусства;

- Развивать интерес к прекрасному;

- Учить детей на практике применять полученные на уроках

изобразительного искусства знания, умения и навыки.

- Развивать творческие способности учащихся.

- Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, способствовать

сплоченности классных коллективов.

**Описание:** Викторина «Знатоки искусства» для детей 5-7 классов. Материал предназначен для расширения кругозора учащихся по изобразительному искусству.

**Оборудование:** полоски цветной бумаги всех цветов радуги +черного и белого цвета; карточки с заданиями; бумага, карандаши; репродукции с картин, мелки.

Ход мероприятия.

 -Здравствуйте! Мы сегодня с вами проведем турнир по изобразительному искусству «Весёлые краски». И вы, надеюсь, будете не пассивными зрителями, а активными участниками всего того, что будет происходить. Задания, которые вам предстоит сегодня выполнить, будут разными: серьезными и шуточными.  Для их выполнения вам понадобятся быстрота реакции, смекалка и, конечно же, знания, полученные на уроках изобразительного искусства.

- Вы готовы?

Итак, мы начинаем.

До начала турнира учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов, занимают места за игровыми столами. Каждый конкурс оценивает жюри. Победителем становится команда в итоге набравшая большее количество баллов.

 Название команд «Акварельки», «Кисточки».

КОНКУРС «РАЗМИНКА»

*Назвать жанры ИЗО. (Вопросы задаются командам по очереди.)*
1. Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу -
Знай, что это... НАТЮРМОРТ!

2.Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас –
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька - твой сосед, -
Обязательно картина
Называется... ПОРТРЕТ!

3.Если видишь: на картине нарисована река
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш –
Обязательно картина
Называется … ПЕЙЗАЖ.

4.Если видишь на картине
Повседневный труд людской:
За прилавком в магазине
Или в швейной мастерской,
На заводе или в поле,
Или на уроке в школе.
Это, навсегда усвой,-
Жанр картины… БЫТОВОЙ.

5.Перед этою картиной
Все почтительно стоят,

А иные бьют поклоны и молитвы говорят.  ИКОНА.

6.Если на картине танки
В бой лавиною пошли
Или быстрые тачанки,

 Или в море корабли,
Иль, штыков мерцая сталью,
В бой пехота поднята,-
Называется…БАТАЛЬНЫМ
Жанр картин таких всегда!

7.Если на картине лоси нарисованы
Или собрались, встречая осень,
К перелету журавли,
Или как живут пингвины
В стуже  антарктической.
Знай, что жанр такой картины … АНИМАЛИСТИЧЕСКИЙ.

8. Если видишь на картине
Ты мифических зверей
Или сказочный град Китеж,
Или трех богатырей –
Славных витязей былинных,
Иль кувшин магический.
Помни, - у такой картины
Жанр… МИФОЛОГИЧЕСКИЙ.

*Жюри подводит итоги конкурса.*

КОНКУРС «РАЗНОЦВЕТНЫЙ»

*Учащимся раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно.*
Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)
Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ОРАНЖЕВАЯ)
Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНАЯ)
Какого цвета верхняя полоса Российского флага? Раз, два, три, быстро краску покажи. (БЕЛОГО)
Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ГОЛУБОГО)
Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЧЕРНОМУ)
В какой цвет окрашены пожарные машины в России? Раз, два, три, быстро краску покажи. (КРАСНЫЙ)
Какого цвета нижняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ФИОЛЕТОВОГО)
Какого цвета тоска в известном фразеологизме? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНОГО)
Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? Раз, два, три, быстро краску покажи.  (БЕЛОГО)

КОНКУРС «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАДУГА»

- Ребята, а вы знаете, что бывают цветные песни?

А я уверена, что вы знаете несколько цветных песен. Поэтому предлагаем вам назвать такие песни. У вас есть несколько секунд посовещаться и будем по очереди называть песни, где встречаются цвета

- “Жил, да был черный кот…”

- “Голубой вагон бежит, качается…”

- “Где-то на белом свете…”

- “Листья желтые над городом кружатся…”

- “В лесу родилась елочка, зеленая была…”

- “Синий, синий иней…”

- “Синенький скромный платочек…”

- “Калина красная…”

- “Очи черные…”

Конкурс «Нарисуем радугу»

В небе солнышко светило.
Мы играли во дворе.
Тучка солнышко закрыла.
Дождь закапал по земле.
Вдруг, откуда ни возьмись,
Словно коромысло,
В небе радуга-дуга
Надо мной повисла!
Я не видел никогда
Этого явленья.
Вот какая красота,
Всем на удивленье!
Семь цветов как семь чудес
В радуге собрались,
Что бы этой красотой
Люди любовались!
                   Е. Вита

Ведущий. В этом конкурсе участвуют по 7 человек. Вы по очереди должны будете нарисовать радугу в обратном порядке. Команды не видят работы своих соперников. Побеждает команда, которая закончит рисовать первыми и будут соблюдать обратный порядок цветов радуги.

КОНКУРС «ТВОРЦЫ И ТВОРЕНИЯ»

*Команды получают карточки с репродукциями картин и листочки с фамилиями художников и названиями картин. За 2 минуты надо подобрать названия к репродукциям.*

1. «Утро    в    сосновом    бору» И. И. Шишкин.

2.  «Девочка с персиками» В. А. Серов

 3. «Грачи прилетели» А. К. Саврасов.

 4.  «Аленушка» В. М. Васнецов.

5.«Опять двойка» Ф.П.Решетников

КОНКУРС «Составь слово»

 *Команды получают карточки с заданиями. Надо поменять местами буквы в слове, чтобы получилось новое слово, характеристики которого написаны на листе.*
КАРКАС – материал для рисования - …  (КРАСКА)
ЗАМОК  -  слой краски, наложенный одним движением кисти -… (МАЗОК)
МОЛЬБА – сборник рисунков, фотографий -… (АЛЬБОМ)
НАНОМЕТР – живописное, скульптурное или графическое изображение -… (ОРНАМЕНТ)

МЮТРНАТРО-натюрморт

НАТИРКА-картина

КОНКУРС «МИР ИСКУССТВА»

*Надо назвать понятие из мира искусства по характеризующим его прилагательным.*
Надменный, дурной, нежный, светлый, пастельный, теплый, холодный (ТОН).
Психологический, вылитый, словесный, групповой, парадный, скульптурный (ПОРТРЕТ).
Станковая, книжная, газетно-журнальная, компьютерная (ГРАФИКА).
Грунтовая, автомобильная, засохшая, масляная, акриловая, гуашевая, акварельная (КРАСКА).
Химический, косметический, твердый, мягкий, простой, заточенный, сломанный, тупой (КАРАНДАШ).
Живая, немая, заключительная, известная, ценная (КАРТИНА).

Конкурс «ИЗБА»

- на вопросы письменно отвечает вся команда и сдает ответ жюри

ИЗБА- деревянный срубный (Бревенчатый) жилой дом в сельской лесистой местности России.

Строительство дома для крестьянина было знаменательным событием. При строительстве нового дома большое значение придавалось выбору места: место должно быть сухим, высоким, светлыми вместе с тем учитывалась его ритуальная ценность: оно должно быть счастливым. Счастливым считалось место обжитое, то есть прошедшее проверку временем, место, где жизнь людей проходила в полном благополучии. Неудачными для строительства было место, где прежде хоронили людей и где раньше проходила дорога или стояла баня.

ВОПРОСЫ:

1. Что главным было во внутреннем пространстве русского жилища на протяжении всех этапов его существования?                (печь)
2. Где ставилась икона в избе?                    (красный угол)
3. Как называется детская кроватка, которая подвешивалась к потолку?       (люлька)
4. Чем доставали из печи горшок с едой -ухват
5. Как называется предмет быта, который дарили всем девушкам на праздники или свадьбу?    (прялка)
6. Кто по поверьям людей охранял дом? (если не ответят) -ему на ночь оставляли водичку или молочка, или хлеб?     (домовой)

Конкурс «Реставрация картин».

Ведущий. Реставраторы выполняют очень сложную и важную работу – дают вторую жизнь старым, поврежденным картинам, часто по маленьким кусочкам терпеливо восстанавливая их, то есть реставрируют. Сейчас и вы попробуете себя в роли реставраторов: восстановите из отдельных фрагментов картину. В конкурсе участвуют по два человека от каждой команды. (собрать картину, разрезанную на кусочки)

 «Три богатыря» В.М. Васнецов

Подведение итогов. Награждение.