

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большекошинская средняя общеобразовательная школа

Выписка из основной общеобразовательной программы начального общего образования
(утв. Приказом по МОУ Большекошинской средней школе № 46/1 от 28.08.2025)



Выписка верна. Врио директора школы:

Н.И.Смирнова

Учебный план начального общего образования
на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются

- Федеральный Закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372)

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение ведется по комплекту программ **«Школа России»** в соответствии с ФОП НОО и ФГОС НОО.

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): "Русский язык", "Литературное чтение", "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)", "Иностранный язык", "Математика", "Окружающий мир", "Основы религиозных культур и светской этики" (включающие учебный модуль "Основы православной культуры", учебный модуль "Основы иудейской культуры", учебный модуль "Основы буддийской культуры", учебный модуль "Основы исламской культуры", учебный модуль "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль "Основы светской этики"), "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура".

На изучение **русского языка** в I-IV классах отводится в обязательной части плана 5 часов в неделю. Учебный предмет **литературное чтение** изучается 4 часа в неделю.

Иностранный язык (немецкий) преподается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

На освоение содержания математики отводится 4 часа в неделю.

Окружающий мир изучается 2 часа в неделю.

Предмет **Основы религиозных культур и светской этики** представлен модулем «Основы православной культуры» на основе запросов родителей (в 4 классе 1 час в неделю).

Предметы **музыка, изобразительное искусство и труд (технология)** по 1 часу в неделю каждый.

На освоение учебного предмета **физическая культура** выделяется 2 часа в неделю.

Учебный курс функциональная грамотность вводится в части *формируемой участниками образовательных отношений* 1 час в неделю в 3 классе для развития способностей школьников проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в следующих формах

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		Диктант	Диктант	Диктант
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
УУД	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
Обязательная часть		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Функциональная грамотность		0	0	1	0	1
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	748	782	782	3005
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большекошинская средняя общеобразовательная школа
Выписка из основной общеобразовательной программы основного общего образования
(утв. Приказом по МОУ Большекошинской средней школе № 46/1 от 28.08.2025)



Выписка верна. Врио директора школы:

Н.И.Смирнова

Учебный план основного общего образования
на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются

- Федеральный Закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370)

Учебный план ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обучение в 5-9 классах ведется в соответствии с ФОП ООО и ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; история (история России, всеобщая история, история нашего края); обществознание; география; математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); информатика; физика; биология; химия; изобразительное искусство; музыка; труд (технология); основы безопасности и защиты Родины; физическая культура.

На изучение **русского языка** в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа, в 8-9 классах - 3 часа. Учебный предмет литература изучается 3 часа в неделю в 5-6,9 классах, 2 часа в 7,8 классах.

Иностранные языки: иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю.

Вводятся изменения в изучении **истории**: в 5-7 классах увеличивается количество часов на предмет до 3 в неделю, добавляется модуль "История нашего края"; в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2,5 часа. **Обществознание** в 8-9 классах по 1 часу. **География** в 5,6 классах по 1 часу в 7-9 классах 2 часа в неделю.

В 5,6 классах на освоение содержания учебного предмета **математика** отводится по 5 часов в неделю. В 7-9 классах: алгебра - 3 часа, геометрия - 2 часа, вероятность и статистика - 1 час, информатика 1 час в неделю.

Учебный предмет **биология** - 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8,9 классах; физика - 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе.

Учебные предметы **музыка** в 5-8 классах и **изобразительное искусство** в 5-7 классах по 1 часу в неделю каждый.

Учебный предмет **труд(технология)** изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет **физическая культура** по 2 часа в неделю и **ОБЗР** в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный курс функциональная (математическая) грамотность вводится в части *формируемой участниками образовательных отношений* в 5-7 по 1 часу в неделю для развития способностей школьников проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Учебные курсы «Русский язык. Избранные вопросы» в 8 классе и «Практическая география» в 9 классе введены на основании запроса обучающихся и их родителей, чтобы расширить круг рассматриваемых на уроках вопросов и обеспечить необходимый уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и географии на уровне основного общего образования.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в следующих формах

предмет	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
УУД	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе Итоговая практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки формирования ИКТ-компетентности
предмет	8 класс		
Русский язык	Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа		
Русский язык	Один экзамен по выбору обучающихся		
Литература			
Иностранный язык			
Информатика			
Геометрия			
История			
Обществознание			
География			
Физика			
Биология			
Химия			
УУД	Комплексная работа на межпредметной основе Итоговая практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки формирования ИКТ-компетентности		
9 класс	Итоговый проект		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немец.)	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЗР				1	1
ИТОГО:		27	28	30	31	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебный курс «Функциональная (математическая) грамотность»		1	1	1		
Учебный курс «Практическая география»						0,5
Учебный курс «Русский язык. Избранные вопросы»					1	
ИТОГО:		28	29	31	32	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большекошинская средняя общеобразовательная школа
Выписка из основной общеобразовательной программы среднего общего образования
(утв. Приказом по МОУ Большекошинской средней школе № 46/1 от 28.08.2025)



Выписка верна. Врио директора школы:

Н.И.Смирнова

Учебный план среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год.

Учебный план для X-XI классов составлен для **универсального профиля обучения**.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются

- Федеральный Закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371)

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается на базовом уровне в объеме 2 час в неделю, предмет **«Литература»** на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» (немецкий) на базовом уровне - 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«История»** на углубленном уровне по 4 часа в неделю. **«Обществознание»** на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** представлен учебными курсами алгебра и начала математического анализа – 2 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе, геометрия – 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе, вероятность и статистика – по 1 часу в неделю. **«Информатика»** на углубленном уровне по 3 часа в неделю.

«Физика» на базовом уровне по 2 часа в неделю. **«Химия», «Биология», «География»** на базовом уровне по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на базовом уровне отводится по 3 часа в неделю, на предмет на базовом уровне **«ОБЗР»** – по 1 часу.

На выполнение **индивидуального проекта** отводится 1 час в 10 классе.

Введено профессиональное обучение по профессии рабочих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в объёме 2 часов в неделю в 10 классе и 1 часа в неделю в 11 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников вводятся учебные курсы, которые развивают содержание базовых учебных предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

«Математика. Избранные вопросы» предназначен для расширения и углубления знаний учащихся по некоторым разделам математики, развития у обучающихся навыков анализа и систематизации знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче государственной итоговой аттестации по математике на профильном уровне (2 часа в 11 классе).

Предметные области	Классы предметы	уровень	10 класс	11 класс	10-11 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (нем.)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика, в т.ч.	Б	5	5	10
	Алгебра		2	3	
	Геометрия		2	1	
	Вероятность и статистика		1	1	
	Информатика	У	3	3	6
Общественнонаучные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЗР	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Дополнительные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>					
Предметы и курсы по выбору	Учебный курс «Математика. Избранные вопросы»			2	2
Курс профессионального обучения по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».			2	1	3
Итого			34	34	68
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1156	1156	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе			34	34	

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в следующих формах

предмет	10 класс
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
	Один экзамен по выбору обучающихся из перечня предметов: Литература Иностранный язык Информатика История, Обществознание География Физика Биология, Химия
УУД	Итоговая практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки формирования ИКТ-компетентности
	Комплексная работа на межпредметной основе
	Индивидуальный проект

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большекошинская средняя общеобразовательная школа

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (утв. Приказом по МОУ Большекошинской средней школе № 46/1 от 28.08.2025)



Выписка верна. Врио директора школы:

Н.И.Смирнова

Учебный план на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются

- Федеральный Закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение определено исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большекошинская средняя общеобразовательная школа

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
(утв. Приказом по МОУ Большекошинской средней школе № 46/1 от 28.08.2025)



Выписка верна. Врио директора школы:

Н.И.Смирнова

Учебный план на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются

- Федеральный Закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26)
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработанная школой на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающейся.

В ИУП представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение определено исходя из психофизических особенностей обучающейся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30