АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОУ Большекошинской средней школы за 2024 –2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году целью воспитательной работы школы являлось: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности, обогащенной научными знаниями, трудовой деятельностью и нравственным поведением, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной

- совершенствовать, сохранять и развивать школьные традиции, способствующие сплочению участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей);
- развивать у учащихся трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
- формировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих нормах морали, любви, сострадания, терпимости по отношению к людям;
- развивать у учащихся инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- сохранять, укреплять положительную динамику по нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, активно вовлекать учащихся в школьные кружки и секции;
- активнее вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2024-2025 учебный год. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности всех учащихся школы, что способствовало развитию творческих способностей каждого ученика.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- общеинтеллектуальное направление
- социальное направление

деятельности:

- духовно нравственное направление
- общекультурное направление
- спортивно оздоровительное направление.

Работа ШМО классных руководителей.

В состав МО классных руководителей входило 11 классных руководителей:

1,3 кл. - Кузьмина Ирина Яковлевна 2. 4 кл. - Смирнова Нина Валентиновна 5 кл. - Олейник Елена Михайловна 6 кл. 7 кл. - Царева любовь Александровна - Пименова Елена Михайловна 7 «А»кл. - Скрипкина Ирина Валерьевна 8 кл. - Глазунова Анна Александровна - Клопова Елена Юрьевна 9 кл.

10 кл. - Курганова Лариса Михайловна - Бердникова Оксана Александровна 11 кл.

Руководитель методического объединения классных руководителей Курганова Л.М. Для повышения уровня работы всего педагогического коллектива были поставлены следующие цели:

• Совершенствование и повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта

задачи:

- продолжать работу по созданию методической «копилки» классных руководителей;
- > планировать воспитательную работу класса с учетом современных требований;
- > способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- > повышать педагогическое мастерство классных руководителей.

У классных руководителей 6 -11 классов пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», в объёме 72 часов.

В прошедшем учебном году МО классных руководителей работало в соответствии с планом. За учебный год было проведено четыре заседания по разным направлениям. Заседания ШМО проходили в различных формах.

Были проведены семинары:

- правонарушения, безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Профилактика детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма обучающихся. - сентябрь
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции. Профилактика суицидального поведения. Формирование здорового образа жизни обучающихся - ноябрь
- патриотическое, экологическое и трудовое воспитание

- февраль

- нравственно-эстетическое воспитание

апрель

Все проведённые мероприятия в рамках МО классных руководителей получили хорошую оценку коллег. Хочется отметить актуальность и значимость тем, активность детей, большую подготовку классных руководителей к мероприятиям. Классные руководители активно использовали технические средства: компьютер, интерактивные доски. Регулярное взаимное посещение мероприятий заметно обогатило воспитательную работу, расширило круг общения обучающихся и дало возможность взаимного обмена опытом классных руководителей.

Все классные руководители вели дневник классного руководителя (который включает в себя все основные направления деятельности классного руководителя, дает полную информацию о детском коллективе, помогает получить нужные сведения о каждом из воспитанников) в соответствии с требованиями. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, беседы, игры, интерактивные игры, коллективную творческую деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, утренники.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

С целью организации свободного времени учащихся в школе кружки и спортивные секции для обучающихся 1-11 классов.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Наименование кружка, секции	Класс	Количество учащихся	Направление кружка	Руководитель
«Изучаем родной край»	2,4	10	туристко- краеведческая	Смирнова Нина Валентиновна
«ЮИД. Осторожно – дети!»	1 – 5	23	социально- гуманитарная	Смирнова Наталья Игоревна
«Петрушка»	5 – 6	13	художественная	Кузьмина Ирина Яковлевна
«Удивляшки от природы»	5 – 6	13	естественнонаучная	Олейник Елена Михайловна
«Безопасный окружающий мир»	5 – 7	17	социально- гуманитарная	Царёва Любовь Александровна
«Юный художник»	5 – 10	22	художественная	Царёва Любовь Александровна
«Территория творчества»	5 – 7	16	техническая	Глазунова Анна Александровна
«Летопись»	8 – 9,11	15	туристко- краеведческая	Бердникова Оксана Александровна
«Русский язык. Основы журналистики»	9	5	социально- гуманитарная	Васильева Татьяна Николаевна
«От истоков к современности»	8 -11	20	художественная	Глазунова Анна Александровна
«Физика для всех»	10 – 11	6	естественнонаучная	Скрипкина Ирина Валерьевна
ШСК «Факел»	4 – 11	16	физкультурно- спортивное	Клопова Елена Юрьевна

Итого: 58чел., 100% охвата от общего количества детей.

Наименование секции	Класс	Количество учащихся	Руководитель
На базе школы от ДООЦ ФП:			
«Оранжевый мяч»	1 - 4	15	Клопова Елена Юрьевна
«Настольный теннис»	5 – 11	15	Клопова Елена Юрьевна
«Волейбол»	5 – 11	15	Скрипкин Алексей Витальевич

Итого: 30чел., 52 % охвата от общего количества детей

Дети, посещающие кружки (секции), организованные $OV + ДOOЦ \Phi\Pi$ -

58чел., 100% охвата от общего количества детей.

- Дети, посещающие 1 секцию (кружок), 1 чел.
- Дети, посещающие 2 секции (кружка), 4 чел.
- Дети, посещающие 3 и более секций (кружков), 53 чел.
- Дети, посещающие кружки в Домах культуры 23чел.

Библиотека - 18чел.

Воскресная школа - 1чел.

Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК, находящиеся в социальной дезадаптации, в социально опасном положении, с девиантным поведением:

дезадантации, в с	дезадантации, в социально опасном положении, с девиантным поведением.				
Ф.И.О.	Класс	Указать (КДН, ПДН,	Наименование кружка /секции		
		социальная дезадаптация,			
		девиантное поведение,			
		социально опасное			
		положение,ВШК)			
Шатов Антон	8	ВШК	«От истоков к современности», «Настольный		
Владимирович			теннис», ШСК «Факел»		
Есаулов Василий	9	ВШК	«От истоков к современности», «Юный		
			художник», «Настольный теннис»		

Руководители кружков ориентировались на индивидуальные особенности учащихся. Занятия кружков «Юный художник», руководитель Царева Л.А., «Территория творчества» и «От истоков к современности», руководитель Глазунова А.А., давали ребятам дополнительные сведения по художественному и прикладному творчеству: они знакомились с разными видами декоративно прикладного искусства, живописью. На занятиях в кружке дети развивали воображение, фантазию, внимание, память, творческое мышление, терпение, трудолюбие, художественный вкус. Работы учащихся регулярно обновлялись и выставлялись на стенде, на школьной странице в ВК. Ребята вместе со своими руководителями активно принимали участие в различных творческих конкурсах. В районном конкурсе «Зеркало природы» кружковцы были победителями и призёрами, в региональном конкурсе «Зеркало природы» - первые и вторые места. В Международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Планета талантов», стали лауреатами 1 степени. В региональном конкурсе проектных, творческих и исследовательских работ «Мой дуб – моя история», ребята стали победителями и призёрами. В региональном конкурсе ,экологическая природоохранная акция, «Ёлочка - 2024» стали победителями. В муниципальных конкурсах кружковцы так же были победителями и призёрами. Руководитель кружка «Летопись» Бердникова О.А. проводила экскурсии в школьный краеведческий музей для учащихся начальных классов, а с членами кружка собирала материал об учителях ветеранах нашей школы, для оформления экспозиции «Учителя-ветераны». В канун праздника «День защитника Отечества» Оксана Александровна, представила экспозицию «Он шагнул в бессмертие...» и «Парту Героя», посвященные участнику СВО, выпускнику нашей школы Сударикову Ивану Валерьевичу. Участники кружка «Русский язык. Основы журналистики», руководитель Васильева Т.Н., размещали свои статьи на сайте школы и на школьной страничке в ВК, а также активно принимали участие в литературных конкурсах. Кружок для учащихся начальных классов «Безопасный окружающий мир», руководитель Смирнова Н.В., нацелен на формирование знаний основ безопасности жизнедеятельности. Участники школьного театрального кружка «Петрушка» выступили перед учащимися, воспитанниками детского-сада и родителями. Итогом работы за год, в рамках районного фестиваля школьных театров «Школа. Театр. Дети.» на большой сцене Районного ДК 7 февраля прошёл праздник творчества и театрального мастерства. Участники театра «Петрушка» стали победителями в номинациях «Театральная постановка», «Театральная афиша», «Звёзды зажигают», были отмечены за свой талант и мастерство в номинации «Актёр

первого и второго плана»-Медведев Михаил и Медведев Василий. Постановка «Однажды играли…» 21 марта была представлена в школе для учащихся и родителей. Эта постановка показала - воспитанники кружка достигли высокого уровня в творческой деятельности.

На кружке «ЮИД. Осторожно – дети!», руководитель Кабанова Е.С., ребята изучали на практике и в теории основы правил дорожного движения, оказания первой помощи и обучались езде на велосипеде. Кружковцы приняли участие в районных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» и заняли третье место.

Кружки по внеурочной деятельности помогали ребятам пополнять свои знания, умения и навыки в разных областях. Самой активной и результативной участницей конкурсов различного уровня стала Царева Екатерина, ученица 10 класса, которая по итогом регионального конкурса портфолио попала в десятку лучших и в конце апреля отдыхала а международном лагере «Артек». Охотно дети посещали и спортивные секции «Оранжевый мяч», «Настольный теннис» и «Волейбол», руководители Клопова Е.Ю. и Скрипкин А.В..

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что обучающиеся с удовольствием посещают кружки и спортивные секции.

Укрепление связи семьи и школы

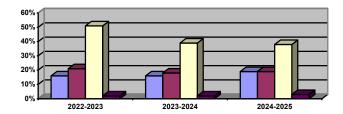
Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. В 2024-2025 учебном году в школе: 11 учебных классов, с общей численностью учащихся - 58 человек..

В начале года были изучены семьи учащихся, составлен социальный паспорт школы. Анализ социального положения семей показал, что в школе обучаются дети из самых разных социальных слоёв: рабочие, служащие, предприниматели, пенсионеры. Высокий процент родителей, не имеющих постоянного места работы. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию.

Социальный паспорт школы:

- ▶ всего семей 42
- всего обучающихся 58
- многодетные семьи 8 (19%)
- обучающихся в многодетных семьях 17 (29%)
- ▶ неполные семьи 8 (19%)
- \blacktriangleright учащихся в неполных семьях 8 (14%)
- малообеспеченные семьи 16 (38%)
- обучающихся из малообеспеченных семей 25(43%)
- опекаемых детей 2 (3%)



□ неполные
□ многодетные
□ малообеспеченные
□ опекаемыми детьми

В течение года систематически велась работа с родителями. На сайте школы, на школьной страничке ВК для родителей освещалась вся необходимая информация и регулярно пополнялись информацией полезной для родителей: лекционный материал, памятки: по безопасности по разным направлениям, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения. В октябре прошло общешкольное родительское собрание по теме ««Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей»». Родительский всеобуч по теме собрания провела заместитель директора по воспитательной работе Курганова Л.М., раскрыла темы: соблюдение законности несовершеннолетними, профилактика краж чужого имущества, буллинг, поведение в семье, правила поведения в общественных местах, правила поведения на улице, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, электронных сигарет. Ознакомила с постановление №30 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Селижаровского МО Тверской области. Рассказала об ответственности несовершеннолетних и их родителей за различные

правонарушения. Лариса Михайловна в своей беседе разъяснила о безопасности в сети Интернет, рассказала, что следует за ложные сообщения об угрозе терроризма, приводила конкретные примеры о том, какие последствия наступают за совершенные правонарушения. По второму вопросу с профилактической беседой «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психологического здоровья ребёнка» выступила педагог-психолог Пименова Е.М.. Елена Михайловна раскрыла основные аспекты физического и психологического здоровья ребёнка и как на это влияет атмосфера семейного благополучия. Дала рекомендации родителям по взаимоотношению с детьми, по профилактике суицидального поведения. В апреле на общешкольном родительском собрании по первому вопросу с лекцией «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!" по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних, так же в сфере незаконного оборота наркотиков, вовлечение подростков в деструктивные группы с использованием компьютерных технологий и как подросткам и родителям реагировать на призывы к экстремисткой и террористической деятельности, выступила заместитель директора по ИКТ Васильева Татьяна Николаевна. По второму вопросу, родительский всеобуч: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и как уберечь детей от беды», выступила педагог- психолог Пименова Е.М.. Елена Михайловна раскрыла основные причины девиантного поведения подростков, дала рекомендации родителя (законным представителям). Напомнила родителям о деятельности психологической службы в школе и приоритетных задачах психолого-педагогического сопровождения.

Уровень посещаемости родительских собраний снизился и составляет в среднем 61%. Классные руководители при необходимости посещали семьи обучающихся, родители по возможности принимали участие в общественной жизни школы и класса. В течение года активно проявили себя родители начальных классов: участвовали вместе с детьми в школьных конкурсах, посещали все классные мероприятия.

В конце учебного года родители совместно с классными руководителями организовали для детей однодневные походы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает высокой оценки.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

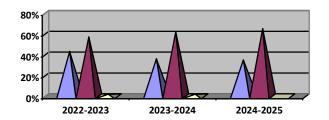
Деятельность нашей школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне:

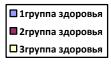
- ✓ благоприятный световой режим в школе, способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения;
- ✓ для сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности учащихся в каждом классе имеется соответствующая школьная мебель;
- ✓ необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием;
- ✓ для гармоничного физического развития детей, в школе имеется спортивный зал и необходимый инвентарь и оборудование, для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности;
- ✓ специализированные кабинеты химии, физики и компьютерный класс, соответствуют современным требованиям.

В школе уделяется большое внимание развитию физической культуре и спорту. Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя: физминутки во время уроков, спортивные состязания и эстафеты, веселые старты, Дни здоровья и работу спортивных секций. В прошедшем учебном году 52% обучающихся 3 — 11 приняли активное участие в спортивных мероприятиях района. По итогам года самым активным спортсменом с хорошими достижениями признан выпускник 9 класса Орлов Артём. На последнем звонке Артёму был вручён кубок «Лучший спортсмен 2025года» и по итогам регионального конкурса за спортивные достижения в июле месяце едет в спортивный лагерь в Евпаторию. По данным медицинского осмотра обучающиеся школы имеют следующие группы здоровья:

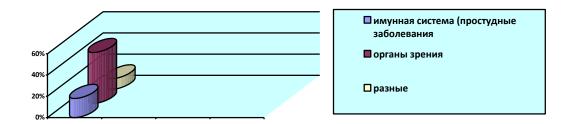
1 группа: 20чел. - 35%, 2 группа: 37чел. – 65%

Мониторинг группы здоровья обучающихся





В школе ежегодно проводится вакцинация детей, практически все обучающиеся прививаются от гриппа, что приводит к снижению простудных заболеваний. Данные медицинского осмотра 2024-2025 учебный год



Важнейшим компонентом системной работы по формированию здорового образа жизни школьников являются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: беседы, классные часы, викторины. тематические классные часы. Классными руководителями были проведены классные часы, беседы, викторины: «ЗОЖ», «Мы выбираем здоровье!», «Вредные привычки», «В здоровом теле – здоровых дух!», «Мое здоровье в моих руках», «Курить – здоровью вредить «Токсичные вещества и ПАВ», «Алкоголизм – повод, причина и последствия» и т.д. В течение года проводились школьные соревнования по волейболу, шашкам, настольному теннису. Регулярно обновлялся стенд «Уголок здоровья». В рамках дня здоровья были проведено соревнование по лыжным гонкам «Лыжня Победы» и эстафеты, в которых приняли участие все учащиеся школы. В феврале проведено традиционное внеклассное мероприятие «Масленица пришла». В ноябре и марте педагогом-психологом была проведена неделя психологии. Учащиеся активно и успешно принимали участие в районных соревнованиях, где показывали хорошую физическую подготовку. Обучающиеся сдали нормативы ГТО на золотые и серебряные значки. В течение года на ШМО классных руководителей, на педсоветах регулярно рассматривались вопросы сохранения здоровья обучающихся школы. По плану в школе проведены мероприятия по профилактике ДДТ и пожарной безопасности, тематические классные часы, беседы, викторины. В течение учебного года классными руководителями и руководителем кружка «ЮИД. Осторожно – дети!» были организованы и проведены: викторина «Знатоки правил безопасности», игровая программа «Дорожные знаки», конкурс рисунков «Школа безопасности!», викторина «Безопасность днём за днём», игровая программа «Светофор и регулировщик» и т. д. В течение года, учащиеся активно принимали участие во Всероссийских акциях и онлайн олимпиадах по дорожной и пожарной безопасности. В конце учебного года учащиеся сходили в походы. Летом на базе школы работал детский оздоровительный лагерь «Алые паруса» и лагерь Труда и отдыха – 43 человек (74%). Для детей ежедневно проводились культурно-игровые и спортивные мероприятия. Учащиеся приняли участие в многодневном походе «Зарнице». Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового и безопасного образа жизни

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Работа по данному направлению велась согласно плану работы школы. Классными руководителями в течение года проведена серия тематических классных часов, бесед, занятий-

тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся: тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного Единства», «Освобождение Селижаровского района от немецко-фашистских захватчиков», «День воссоединения Крыма с Россией», акция «Белые цветы сентября», уроки Мужества: «И превратились в белых журавлей...», «15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана», ко Дню Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России, тематическая игра «Непокоренный Ленинград» и т.д.. К дню защитника Отечества в школе прошёл фестиваль военно-патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя...», на котором торжественно, с выносом государственного флага и исполнения гимна РФ, открыли Год защитника Отечества и руководитель школьного музея, представила экспозицию "Он шагнул в бессмертие..." и "Парту Героя", посвященные участнику СВО, выпускнику нашей школы Сударикову Ивану Валерьевичу. Почетными гостями праздника были представители "Боевого братства", мать участника Чеченской компании. В феврале прошло заседание ШМО классных руководителей по теме «Патриотическое, трудовое и экологическое воспитание школьников», а в апреле «Нравственно -эстетическое воспитание школьников». Обучающиеся активно принимали участие в патриотических конкурсах, акциях, разного уровня, посвящённых 80-летию Победы. В этом учебном году учащиеся 8 класса посетили «Путевой дворец». В ходе ежегодного КТД «Никто не забыт, ничто не забыто!» учащиеся приняли активное участие в онлайн мероприятиях и акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Красная гвоздика» и возложили цветы на братском захоронении. Пятого мая в нашей школе была открыта экспозиция «Семья Кузнецовых в годы Великой Отечественной войны». На открытии экспозиции присутствовали родственники героев войны: дочь и внучка -Королева Валентина Сергеевна., правнучка – Петухова Ксения, племянник – Поярков Владислав Иванович. С января месяца в фойе вывешивались боевые листки и информация о воинах героях. Кузьмина Ирина Яковлевна оформила выставку рисунков «80 лет Победе».

Девятого мая, на братском захоронении, учащиеся выступили с литературно-музыкальной композицией «Памяти павших», а 20 июня ребята возложили цветы на братском захоронении. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях хороший, что позволяет судить о сформированности нравственных и духовных качеств личности у большинства учащихся. Важным фактором формирования общественной активности учеников выступает школьный краеведческий музей, который способствует сохранению и укреплению школьных традиций. Руководитель музея Бердникова Оксана Александровна. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее. В течение текущего учебного года поддерживались связи: с районным краеведческим музеем, с архивным отделом Селижаровского района, с Селижаровским районным отделением «Боевое Братство».

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы и в школе существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

За отчётный период активом музея проведено:

№	Мероприятия	Участники	Дата
Π/Π			проведения
1	Экскурсия «Путешествие по школьному музею». 1кл.,гости школы)	1 кл	октябрь
2	Экскурсия «Путешествие по школьному музею». 1кл.,гости школы)	1 кл	октябрь
3	Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений «И превратились в белых журавлей»;	1-11 кл	октябрь
4	Представление экспонатов для экспозиции «Путь к Победе» в Музее Победы (г. Москва, пл.Победы, д.3) от участника программы «Школьный Музей Победы»	9-11 кл.	ноябрь
5	Беседа «День народного единства»	6-9 кл	ноябрь
6	Урок Мужества «День неизвестного солдата»	5-11 кл	декабрь
7	Урок Мужества «День Героев Отечества в России»	5-11 кл	декабрь
8	Беседа «Освобождение г. Калинина от немецких захватчиков»	5-9 кл	декабрь
9	Акция «День снятия блокады Ленинграда»	5-11 кл	январь
10	Региональный патриотический проект «Великий подвиг - Великого народа», посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	4,5,9,11 кл	январь
11	Урок Мужества « Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню освобождения поселка Селижарово от немецко-фашистских захватчиков.	9-11 кл.	январь

12	Региональный открытый конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда	4,5,7 кл	январь-февраль
	посвящается»		
13	Урок Мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	5-11 кл	февраль
14	Урок Мужества « 15 февраля – день вывода советских войск из	1-11 кл	февраль
	Афганистана» « Солдаты необъявленной войны»		
15	Урок Мужества, посвященный памяти земляка, уроженца д.Выставка	9-11 кл.	февраль
	Рытовского с/с Селижаровского района, Зубкова Петра Семёновича.		
16	Открытие стендовой экспозиции « Он ушел в бессмертие», посвященной	1-11 кл.	февраль
	памяти выпускника школы Сударикова И.В., погибшего в СВО		
17	Урок Мужества, посвященный участникам СВО «Героями не рождаются –	5-11 кл	апрель
	героями становятся.		
18	4. Мероприятия по случаю 80-й годовщины Победы в Великой		
	Отечественной войне.		
	виртуальные экскурсии в музеи Победы	1-11 кл.	в течение года
	Всероссийская патриотическая акция "Блокадный хлеб"		
	 Участие в проекте «Малая Родина. Книга Памяти» (новый проект 	1-11 кл.	
	по увековечению памяти о Героях Великой Отечественной войны)		

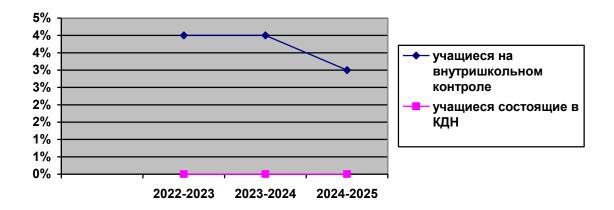
Школа много внимания уделяет трудовому воспитанию учащихся. На пришкольном участке весной посеяли и посадили: морковь, свеклу, капусту, картофель. Осенью собранный урожай будет частично отправлен в столовую, частично при необходимости малообеспеченным семьям. В июне работал лагерь Труда и отдыха, три ученика были трудоустроены через службу занятости. Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, в сосновом бору, на территории сельского поселения.

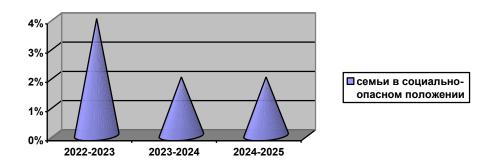
Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, суицида, экстремизма и терроризма, употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая работа:

- 1. Выявили несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям /поставлены на внутриклассный и внутришкольный контроль/.
- 2. Изучились индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания.
- 3.С обучающимися «группы риска» проводилась индивидуально-профилактическая работа и строго отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий.
- 4. Составлен и утвержден план мероприятий;
- 5. Классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе проводились мероприятия в этом направлении с учащимися и их родителями классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы;
- 6. На ШМО классных руководителей и заседаниях по профилактике, рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике, заслушивалась информация по правонарушениям за текущий период;
- 7. Отслеживалась занятость учащихся «группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, суицида, экстремизма и терроризма, употребления ПАВ рассматривались на общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей, на заседаниях Совета профилактики. Проведены семинары ШМО классных руководителей: в сентябре - «Правонарушения, безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних, экстремизм и терроризм», в апреле по нравственному воспитанию. Родители и подростки «группы риска» приглашались на заседания Совета профилактики. Классными руководителями проводились различные мероприятия, тематические классные часы с обучающимися. В октябре все обучающиеся с 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании. В этом учебном году на ВШУ стояла одна семьи и она же до января состояла на учёте в КДН. На ВШК поставлен ученик из 7 класса и ученик из 8 класса. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки.





Развитие органов самоуправления

Работа ученического управления «Ритм», куратор - Глазунова А.А., советник директора по воспитанию, построена с учетом изменений, происходящих в школе, в обществе. Цель ученического управления:

- ➤ создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;
- стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи ученического управления:

- ✓ создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- ✓ предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебновоспитательный процесс);
- ✓ развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

На сегодняшний день ученическое управление включает в себя актив, в который входят учащиеся среднего, старшего звена и 5 секторов: учебный, спортивный, творческий, правопорядка и школьный медиа центр. Функции секторов разнообразны и включают в себя не только самостоятельную деятельность учащихся, но и предполагают взаимодействие с педагогами и родителями. Ребятами ученического управления «Ритм», была спланирована деятельность на год, по плану проведены заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел. Наиболее интересной и активной была работа творческого сектора. Обучающиеся активно принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Очень порадовали и удивили учителей поздравлениями на день Учителя и на 8 марта. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом работы.

Работа классных коллективов и классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально

значимых задач. Все классные руководители вели дневник классного руководителя (который включает в себя все основные направления деятельности классного руководителя, дает полную информацию о детском коллективе, помогает получить нужные сведения о каждом из воспитанников) в соответствии с требованиями. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, беседы, игры, интерактивные игры, коллективную творческую деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, утренники. Но, как и в любой работе, есть недочёты, на которые в следующем учебном году классным руководителям следует обратить внимание: на более тесное сотрудничество с учителями-предметниками, на подготовку и более активное участие в районных и региональных конкурсах.

Основным показателем уровня воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Поэтому классные руководители стремились, активно вовлекать класс в общешкольные мероприятия. В этом учебном году в конкурсах поделок, рисунков активно принимали участие учащиеся 1-6 классов, в общешкольных мероприятиях все классные коллективы принимали активное участие. Классные руководители ответственно подходили к подготовке внеклассных мероприятий, к внеурочным занятиям «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она вместе целая страна», «Моя семья» и региональным классным часам «Добротолюбие», «Моя семья». Хорошо прошли основные традиционные и профилактические мероприятия: посвящение в первоклассники и пятиклассники, мероприятия месячника по ЗОЖ (профилактика наркомании, алкоголизма, суицида), месячник безопасности, новогодний утренник в 1-7 классах /каждый класс подготовил музыкальный номер/, «Масленицу встречаем», мероприятия к 8 Марта, праздник птиц, утренник «Прощай Азбука», выставки «Цветочная фантазия», «Урожай через край», конкурс классных уголков, новогодних открыток и игрушек. В ноябре в рамках творческой гостиницы ко дню Матери прошёл конкурс «Танцы народов мира». Наряду с традиционными мероприятиями в школе интересно прошли различные игровые и спортивные мероприятия, викторины направленные на профилактику ДТП, наркомании, табакокурения, правонарушений, ЗОЖ. В рамках дня Здоровья были проведены школьные соревнования по волейболу, пионерболу и по лыжным гонкам «Лыжня Победы». В год 80-летия Великой Победы были проведены тематические классные часы, беседы, викторины, музейные уроки, конкурсы, встречи с участниками боевых действий, уроки Мужества: «И превратились в белых журавлей...», «Солдаты необъявленной войны», «Блокадный Ленинград», «День памяти жертв Холокоста», «Освобождение Селижаровского района от немецко-фашистских захватчиков» и т.д. В феврале, в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания, прошло торжественное открытие Года защитника Отечества, открытие экспозиции "Он шагнул в бессмертие..." и "Парта Героя", посвященные участнику СВО, выпускнику нашей школы Сударикову Ивану Валерьевичу. Чтобы сохранить память о подвиге предков и передать её подрастающему поколению, были проведены трогательные и значимые мероприятия, посвященные «80 -летию Великой Победы»: фестиваль военно-патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя», «Лыжня Победы», на «Аллее Памяти» торжественно открыта экспозиция «Семья Кузнецовых в годы Великой Отечественной войны», на которой присутствовали родственники героев войны, «Линейка памяти». В фойе 1 этажа оформлен тематический стенд «Великая Победа». Учащиеся приняли активное участие в конкурсе хоровых коллективов ««К подвигу героев песней прикоснись», во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Бабочки памяти», «Письмо Победы», «Наши семейные книги памяти», «Наши семейные книги памяти», «Окна Победы», «Про Победу», «Создано для и вопреки...», «Георгиевская ленточка», «Аллея Героя», «Красная гвоздика» «Полотно Памяти», «Бессмертный полк». В день Победы, 9 мая, прошли масштабные патриотические мероприятия, которые стали значимым событием для всех присутствующих. С утра на пришкольной территории чувствовалась особая торжественность. Все ребята в парадной форме, на груди у учеников и учителей - георгиевские ленточки. В 9-30 угра колонной, которую возглавил «Бессмертный полк» и «Полотно Памяти» двинулись к братскому захоронению, где на митинге ученики 9-11 классов выступили с литературно-музыкальной композицией «Памяти павших», которая всех

присутствующих погрузила в атмосферу героизма и скорби. Завершили литературно-музыкальную композицию песней «Я внук того солдата», которую исполнил хор школы. По окончании мероприятия, присутствующие возложили цветы на Большекошинском братском захоронении павшим воинам, почтив минутой молчания их бессмертный подвиг. Затем обучающиеся, учителя и родители выехали в с. Ельцы, где присоединились к шествию Бессмертного полка ельчан, а затем выступили с литературно- музыкальной композицией перед собравшимися на братском захоронении с. Ельцы. Эта акция стала символом благодарности потомков тем, кто ценой своей жизни отстоял мирное небо над головой.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Школьный коллектив активно принял участие в конкурсах разного уровня:

во Всероссийских - «Большой этнографический диктант 2024», «Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности», «Безопасные дороги», «Разговоры о важном», «Культурный марафон», Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Планета талантов», «Гордость России», «Моя семья-это я!»,

в региональных - «Сохраним природу Верхневолжья - 2024», «Мой дуб – моя история», «Ёлочка - 2024», «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», «Великий подвиг - Великого народа», «Зеркало природы», «Зеленая Весна 2025», «Снятию блокады Ленинграда посвящается...», «Тверская область против буллинга», «Человек доброй воли – 2025», «отдых в Крыму», «Семья и мир – 2025»;

межмуниципальных и муниципальных — «Курс на здоровый образ жизни», муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, «Ученик года-2024», «Её величество-Математика!», «Макет Непокорённого Ленинграда», «Книжка-малышка «Красная книга Селижаровского края», конкурс экологических буклетов «Сохраним нашу планету», конкурс хоровых и вокальных коллективов, «Пасхальное чудо».

В районных спортивных соревнованиях активно принимали участие практически все обучающиеся среднего звена, но самыми активными в этом учебном году были Верхотурова П., Дуничев М., Орлов А., Комаров Р., Царева Е., Медведев М., Медведев В., Фёдорова В. в младшем звене активно принимали участие Филин В. и Филина А. Лучшим спортсменом школы в этом учебном году стал выпускник 9 класса Орлов Артём, на линейки по окончанию учебного года ему был вручен кубок и памятный подарок.

Классные руководители постоянно работают над занятостью учащихся и во внеурочное время. Все проведённые мероприятия способствовали сплочению классных коллективов и выявлению лидеров в классах, пропаганде здорового образа жизни. Анализируя участие детей в школьных мероприятиях по классам, можно сделать вывод, что во всех традиционных делах школы участвовали все учащиеся.

В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

Участие учащихся в международных, всероссийских и региональных мероприятиях и конкурсах				
Название конкурсов	Ф.И. обучающихся	Результат	Ф.И.О. руководителя	
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Планета талантов»	«От истоков к современности»	Лауреат 1 степени	Глазунова А.А.	
Международный фестиваль-конкурс «Арт -Магия	«От истоков к современности»	Лауреат 2 степени	Глазунова А.А.	
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для детей и школьников 1-9 классов	Комаров Матвей (1кл.) Медведев Михаил (4кл.) Царева Екатерина (9кл.)	победитель	Классные руководители Смирнова Н.В.	
	Артамонов Ярослав (1кл.) Покладов Владимир Кабанов Даниил (2кл.)	призёры	Кузьмина И.Я. Глазунова А.А. Курганова Л.М.	
	Смирнов Вячеслав (Зкл.) Филина Анна Филин Владимир			

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2024» Всероссийский проект «Культурном марафоне»	Медведев Василий (4кл.) Сауленков Семен Фёдорова Ульяна Румянцев Арсений Верхотурова Полина (7кл. Смирнова Татьяна (2кл.) Румянцева Варвара (3кл.) Сорокин Виталий Гущин Андрей (9кл.) Учащиеся — 1,3,10.11 учителя Курганова Л.М. Царева Екатерина (10кл.)	участие участие Курганова Л.М.	Классные руководители участие
	Гущин Андрей Глазунова А.А. учащиеся 8 класса Бердникова О.А. учащиеся 11 класса Олейник Е.М.	Глазунова А.А. Бердникова О.А. Олейник Е.М.	
Всероссийский акция «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Учащиеся 10-11 классов Глазунова А.А. Бердникова О.А. Курганова Л.М. Смирнова Н.И.	участие	Курганова Л.М.
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас	Медведев Михаил (5кл.) Фёдорова Ульяна Медведев Василий Румянцев Арсений Сауленков Семён Шейкин Владислав Алихов Роман	победители призёры участник	Олейник Е.М.
Ежегодный Международный фестиваль- конкурс искусств "Симфония творчества"	Учащиеся 3 — 11классов	призёр призёр победитель	Курганова Л.М. Глазунова А.А. Кузьмина И.Я.
Международный творческий фестиваль искусства и творчества "Полет фантазии"	Учащиеся 3 – 11 классов	диплом победителя	Курганова Л.М. Глазунова А.А. Кузьмина И.Я.
Международный фестиваль искусства и творчества «Полет фантазии»	«От истоков к современности»	Диплом лауреата 1 степени	Глазунова А.А.
Всероссийский конкурс «Гордость России» 23 февраля	8 класс	Диплом 1 степени	Глазунова А.А.
Всероссийский конкурс «Гордость России», «Моя семья-это я!»	Птюшкина Полина Сударикова Злата Верхотурова Полина	Дипломы 1 степени	Глазунова А.А.
Всероссийская акция «Рисуем Победу- 2025»	Верхотурова Полина (8кл.) Сафронова Ксения Царева Екатерина (10кл.) Есаулов Василий (7кл.) Медведев Михаил (5кл.)	участие	Царева Л.А.
«Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2025»	Учащиеся 1-11 классов	участие	Курганова Л.М. Классные руководители
Всероссийский онлайн-конкурс «Ты- Гений!» к 80-летию Великой Победы	Сафронова Ксения (8кл.) Верхотурова Полина, Птюшкина Полина, Сударикова Злата	Лауреаты 1 степени	Глазунова А.А.
Всероссийская молодёжная акция «Книга Памяти»	Покладов Владимир (2кл.) Румянцева Варвара4кл.) Смирнов Вячеслав	участие	Смирнова Н.В.
Региональная экологическая природоохранная акция «Ёлочка - 2024»	Гущин Андрей (10кл.) Царева Екатерина Михеев Матвей (5кл.) Фёдорова Ульяна Фёдорова Полина (1кл)	участие призёр призёр призёр	Курганова Л.М. Царева Л.А.
Региональный конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	Царева Еатерина (10кл.) Кружок «Юный художник» 7 класс	участие	Царева Л.А.

творческих и исследовательских работ «Мой дуб – моя	Верхотурова Полина (8кл) Румянцева Варвара (4кл.)	двоих) 2 место	Смирнова Н.В.
исслеоовительских риоот «мой оуо – моя история»	1 умянцева Варвара (4кл.) Смирнов Вячеслав	3 место	Смирнови 11.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Учащиеся 3-11 классов	участие	Кузьмина И.Я. Курганова Л.М. Глазунова А.А.
Региональный патриотический проект «Великий подвиг - Великого народа», Посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Медведев Михаил (5 кл.) Габриелян Алина (9кл.) Катаев Максим (11 кл.) Румянцев Григорий (11кл.)	Финалисты (2чел.)	Бердникова О.А.
Региональный открытый конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается», первый этап	Олейник Анна (7 кл.) Румянцев Арсений (5кл.) Филина Анна (4 кл.) Филин Владимир Медведев Василий (5 кл.)	участие призёры	Бердникова О.А.
Региональная конкурс «Тверская область против буллинга»	Царева Екатерина (10кл.) Тепцов Егор (6кл.) Михеев Матвей Большакова Анастасия Шишмарёва Яна	участие	Курганова Л.М. Царева Л.А.
Региональные соревнования по настольному теннису "Молодые надежды"	Румянцев Григорий (11кл.) Комаров Роман (9кл.) Орлов Артём	1 место 1 место участие	Клопова Е.Ю.
Областной конкурс литературного творчества «Человек доброй воли – 2025»	Глазунова Марьяна (9кл.)	победитель	Глазунова А.А.
Региональный этап конкурса «отдых в Крыму»	Царева Екатерина (10кл.)	победитель (путёвка в Артек)	Царева Л.А.
Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей»	Царева Екатерина (10 кл.)	участие	Царева Л.А
Региональный конкурс «Зеркало природы»	Царева Екатерина (10кл.) Девочки 7 кл. Царева Екатерина (10кл.) Гущин Андрей Девочки 8 класса	1 место 3 место 1 место участие	Царева Л.А. Курганова Л.М.
Региональный конкурс рисунков "Семья и мир - 2025", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Царева Екатерина (10кл.) Медведев Михаил (5кл.) Есаулов Василий (7кл.)	призёр участие	Царева Л.А.
Региональный фестиваль изобразительного искусства, посвящённого 80-летию Победы.	Верхотурова Полина (8кл.) Сафронова Ксения Сударикова Злата Птюшкина Полина Царева Екатерина (10кл.) Тепцов Егор (6кл.)	участие	Царева Л.А.
Всероссийская акция «Мы рядом», посвященной Дню Защитника Отечества	Учащиеся 1-11 классов	участие	Классные руководители
Всероссийская акция «Бабочки памяти» посвященная Дню Памяти жертв Холокост	Учащиеся 1-11 классов	. участие	Классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	учащиеся 1-11классов	участие	Курганова Л.М. Бердникова О.А.
Всероссийская акция «Окна Победы»	учащиеся 1-11классов	участие	Классные руководители
Всероссийская акция «Красная гвоздика»	Учащиеся 1-11 классов	участие	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	учащиеся 1-11классов	участие	Курганова Л.М.
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	учащиеся 1-11классов	участие	Курганова Л.М, Глазунова А.А.
Всероссийская акция «Свеча памяти»	учащиеся 5 – 11 классов	участие	Глазунова А.А.

Участие межмуниципальных, муниципальных конкурсах и соревнованиях

Название конкурсов	Ф.И. обучающихся	Результат	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Смирнов Вячеслав (4кл.) Румянцева Варвара Медведев Василий (5кл.) Фёдорова Ульяна	3 место	Смирнова Н.И.
Муниципальный этап Всероссийского	Учащиеся 3-11 классов	победитель	Кузьмина И.Я.

конкурса хоровых и вокальных коллективов (апрель)			Курганова Л.М.
(апрело) Муниципальный конкурс Флешмобов «Курс на здоровый образ жизни»	Учащиеся 3 – 11классов	3 место	Глазунова А.А.
муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	Медведев Михаил(5кл.) Смирнова Татьяна (3кл.) Кабанов Даниил (3кл.) Смирнов Вячеслав (4кл.)	победители призёры:	классные руководители, родители
	Румянцева Варвара Комаров Матвей (2кл.) Дейкина Елизавета (1кл.) Покладова Ольга (6кл.) Большакова Анастасия Фёдорова Полина Кривошеев Константин Пыткина Таисия	участники:	
	Шатова Валентина (2кл.) Покладов Владимир Медведев Василий (5кл.) Тепцов Егор Михеев Матвей Шароватова Устинья (4кл.) Филина Анна Сорокин Виталий		
Муниципальный конкурс «Её величество- Математика!»	Дейкина Елизавета (1кл.) Фёдорова Полина Смирнова Татьяна (3кл.) Шатова Валентина (2кл.) Румянцева Варвара (4кл.) Проколей Василиса	1 место 2 место	Царева Л.А. Смирнова Н.В.
	Шароватова Устинья Филин Владимир Смирнов Вячеслав Медведев Михаил (5кл.) Медведев Василий Барабанова Светлана (6кл.) Тепцов Егор Шишмарёва Яна Ширяева Анастасия (7кл.) Есаулов Василий	2 место 2 место	
Муниципальный творческий конкурс «Макет Непокорённого Ленинграда», посвящённый 81 годовщине освобождения	Царева Екатерина (10кл.) Верхотурова Полина (8кл.) 5 класс	1 место 1 место	Царева Л.А. Олейник Е. М.
Ленинграда от фашистской блокады	3 Ridee	1 meemo	
Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	10 класс 8класс (девочки) Есаулов Василий (7кл.) Царева Екатерина (10 кл.) 7 класс (девочки) Медведев Михаил (5кл.)	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место	Курганова Л.М. Глазунова А.А. Царева Л.А. Олейник Е.М.
Муниципальный конкурс «Книжка-малышка «Красная книга	Румянцева Варвара (4кл.) Покладова Ольга (6кл.)	участие 1 место	Курганова Л.М.
Селижаровского края»	Фёдорова Ульяна (5кл.)	1 место	Клопова Е.Ю.
Муниципальный конкурс экологических буклетов «Сохраним нашу планету»	Царева Екатерина (10кл.) Васильева Анастасия (11кл.)	участие 2 место	Курганова Л.М. Клопова Е.Ю.
планету» Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов (ноябрь)	Учащиеся 4-11классов	1 место	Кузьмина И.Я. Курганова Л.М
Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного семейного творчества «Пасхальное чудо»	Учащиеся 1-6 классов	участие	Кузьмина И.Я. Царева Л.А.
Муниципальный конкурс «Рисуем Победу»	Медведев Михаил (5кл.) Фёдорова Ульяна Верхотурова Полина (8кл.) Сафронова Ксения Сударикова Злата Птюшкина Полина Царева Екатерина (10кл.) Есаулов Василий (7кл.)	2 место, 3 место 1 место 1 место	Царева Л.А

Спортивные соревнования			
Легкоатлетический кросс	Верхотурова Полина (8кл.) Орлов Артём (9кл.) учащиеся 4—9 классов		2 — место 3 — место 2 место -3место: общекомандн.
Районные соревнования: шахматы, настольный теннис	настольный теннис: Румянцев Григорий (11кл.) шахматы	1 место	Клопова Е.Ю.
	Ганова Надежда (11кл.) Орлов Артём (9кл.) Медведем Михаил (5кл.)	3 место участник 3место	Курганова Л.М.
г. Осташков. Межмуниципальные соревнования по легкой атлетике в помещении	Филин Владимир (4кл.) Сафронова Ксения (8кл.) Верхотурова Полина Орлов Артём (9кл.)	- 3 разряд 3 разряд 3 разряд	Клопова Е.Ю.
Районные соревнования «Русские шашки»	Покладова Ольга (6кл.) Есаулов Василий (7кл.) Птюшкин Полина (8кл.) Орлов Артём (9кл.) Царева Екатерина (10кл.) Васильева Анастасия (11кл.) Младшая команда Средняя команда	1 место 3 место 1 место	Курганова Л.М.

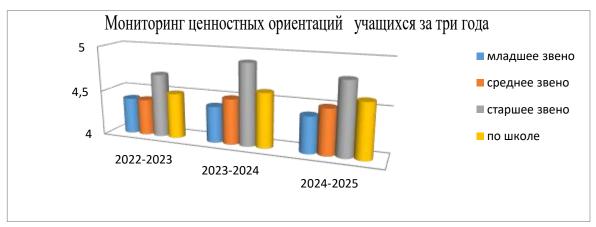
Достижения учителей в конкурсах, акциях

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Международный фестиваль-конкурс «Арт - Магия	Глазунова А.А.	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль искусства и творчества «Полет фантазии»	Глазунова А.А.	Диплом лауреата 1степени
Федеральный конкурс видеороликов «Моя школьная семья» инициированный «Национальными проектами» при поддержке Правительства Вологодской области	Курганова Л.М. Глазунова А.А.	участие
Всероссийский проект «Культурном марафоне»	Курганова Л.М. Бердникова О.А. Олейник Е.М.	участие
Всероссийская акция «Мы рядом», посвященной Дню Защитника Отечества	Учителя	участие
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2024»	Учителя	участие
Всероссийский акция «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Глазунова А.А. Бердникова О.А. Курганова Л.М. Смирнова Н.И.	участие
Всероссийская акция «Бабочки памяти» посвященная Дню Памяти жертв Холокост	Учителя	участие
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Учителя	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	Учителя	участие
Всероссийская акция «Красная гвоздика»	Учителя	участие
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Учителя	участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Учителя	участие
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Учителя	участие

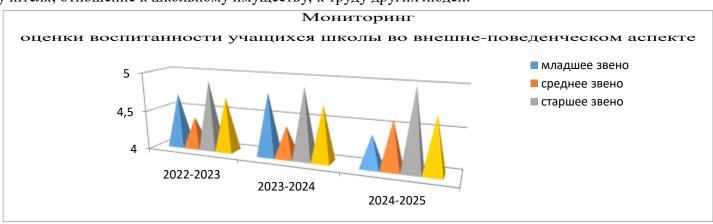
Все проведённые мероприятия способствовали сплочению классных коллективов и выявлению лидеров в классах, пропаганде здорового образа жизни.

Анализируя участие детей в школьных мероприятиях по классам, можно сделать вывод, что каждый ребенок участвует в общешкольных внеклассных мероприятиях..

Классными руководителями ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций учащихся класса. Оценивание проводилось по пятибалльной системе. Проводилась самооценка учащегося и оценка классного руководителя. Критерии оценки и показатели: любознательность, трудолюбие, ответственность и честность.



Мониторинг оценки воспитанности учащихся школы во внешне-поведенческом аспекте проводился классными руководителями по пятибалльной системе. Критерии оценки и показатели: внешний вид - причёска, одежда; общение-речь; отношения с ребятами; отношения с учителями; отношения с другими сотрудниками школы, дисциплинированность в плане выполнения указаний учителя; отношение к школьному имуществу, к труду других людей.



По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика хорошего уровня воспитанности учащихся по школе -4,7 (оценка воспитанности обучающихся проводилась по 5-ти бальной системе).

В соответствии с планом ВШК заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года были проведены фронтальные проверки деятельности классных руководителей. Которые показали положительную динамику в работе классных руководителей. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Деятельность педагогического коллектива и обучающихся осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы. План воспитательной работы реализован в полном объеме, но имеются недочёты, которые следует учесть и устранить в следующем учебном году. На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2025-2026 учебном году продолжать:

- совершенствовать, сохранять и развивать школьные традиции, способствующие сплочению участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей);
- развивать у учащихся трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
- формировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих нормах морали, любви, сострадания, терпимости по отношению к людям;
- развивать у учащихся инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- сохранять, укреплять положительную динамику по нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, активно вовлекать учащихся в школьные кружки и секции;
- активнее вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы;
- совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.